



МЧС РОССИИ

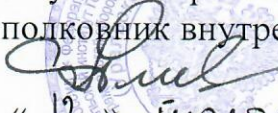
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
подполковник внутренней службы

 А.В. Пешков
« 12 » мая 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

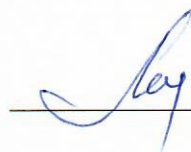
Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Составитель:

Доцент кафедры
философии и гуманитарных наук,
кандидат философских наук, доцент



Ложкарев А.И.

Рассмотрено на заседании кафедры философии и гуманитарных наук

«08» июля 2022 г., протокол № 12.

Рассмотрено на заседании методического совета института

«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Код ОПОП	Направление подготовки	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.0.23

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- совершенствование гуманитарной составляющей образования обучающихся на основе усвоении ими социологических знаний о структуре и динамике развития современного общества;
- формирование творческо-научного подхода к осмыслению и анализу конкретных социальных проблем и ситуаций повседневной действительности;
- выработка навыка постоянного самостоятельного получения объективной и релевантной социологической информации для использования ее в повседневной служебной деятельности, развитие способности к инновационной деятельности;
- освоение форм и методов принятия и реализации эффективных социально ориентированных управленческих решений.

Для достижения данной цели предусматривается решение **следующих основных задач:**

- формирование у обучающихся системного социологического знания об обществе, его основных подсистемах, структурах, связях, отношениях и взаимодействиях;
- развитие у обучающихся социологического мировоззрения и интереса к изучению социальных проблем;
- формирование у обучающихся высоких морально-нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, законопослушания, профессиональной чести и долга;
- привитие обучающимся навыков анализа конкретных социальных ситуаций, социологической аргументации;
- формирование у обучающихся способностей научной оценки и эффективного решения проблем социального развития и функционирования служебных коллективов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 – способность применять общие и специальные правовые нормы в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	ПК-18. Способность к организации работы с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве.	Знать : нормативно-правовые и организационные основания работы с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве Уметь : использовать знание нормативно-правовых и организационных основ в работе с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве Владеть навыками: организации работы с населением, общественными организациями, СМИ по обеспечению безопасности государства, общества, личности, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, а также в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и другим технологиям, нарушающим социальную, политическую стабильность в государстве

РО-2.2 Способность проводить анализ политических, исторических национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, информационно-методической и проектной деятельности, демонстрировать мировоззренческую и гражданскую позицию	УК-5 -способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать : основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь : вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм Владеть практическими навыками: анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
--	---	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Пререквизиты	История. Философия. Экономическая теория. Психология.
Кореквизиты	Политология. Социальная психология
Постреквизиты	Социальное управление

Дисциплина относится к базовой (вариативной) части ООП (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень - бакалавриата).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	10		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		50,25	10		
3	Самостоятельная работа обучающихся		57,75			
4	Контроль					

Таблица 4.2

Очная форма обучения

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения темы дисциплины, ч													
		Общая	Кол-во часов					Формы контроля							Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовая работа	Контрольные работы	Рефераты	Расчетно- и графические работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3 семестр															
Раздел I. Введение в социологию															
1	Социология как наука	6	2	2											4
2	История развития и становления социологии	6	2	2											4
3	Социологическое знание и его	6	2			2									4

	специфика														
Раздел II. Общество и его структура															
4	Общество как социальная система	10	6	4		2									4
5	Социальные институты	8	4	2		2									4
6	Социальная стратификация и социальная мобильность	8	4	2		2									4
7	Социальное управление и социальная политика	8	4	2		2									4
8	Общество и культура	8	4	2		2									4
в т.ч. часов в инт. форме			2	2											
Раздел III. Личность и общество															
9	Личность в системе социальных отношений	10	6	2		4									4
в т.ч. часов в инт. форме			2	2											
Раздел IV. Социальные изменения и процессы															
10	Социальное развитие и социальный прогресс	12	6	2		4									6
в т.ч. часов в инт. форме			2	2											
Раздел V. Основы прикладной социологии															
11	Социологическое исследование и его роль в деятельности руководителя подразделения МЧС России	8	2	2											6
12	Методология и методика проведения социологического исследования	10	4			4									6
в т.ч. часов в инт. форме			4			4									
	КСР	2	2			2									
	Консультация	2	2						2						
	Зачет	4	0,25						0,25						3,75
Итого по дисциплине		108	50,25	22		24	2		2,25						57,75
в т.ч. часов в инт. форме			10	6		4									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Введение в социологию

Тема 1. Социология как наука

Объект и предмет социологии. Общество как объект социологического познания. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Понятие социального факта как базиса социологического знания.

Взаимодействие социологии с другими научными дисциплинами. Роль социологического знания в деятельности руководителя подразделения МЧС России.

Тема 2. История развития и становления социологии

Социально-философские предпосылки и история становления социологии. Философско-социологические взгляды Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Ш. Монтескье, К. А. Сен-Симона. Классические социологические теории (Ог. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Г. Лебон, К. Маркс, М. Вебер, Г. Зиммель). Российская социологическая мысль: история и современность (М. М. Ковалевский, Л. И. Мечников, Н. К. Михайловский, П. А. Сорокин, И. В. Бестужев-Лада, Т. И. Заславская, В. А. Ядов, О. В. Крыштановская).

Основные направления и школы современной социологии (Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, А. Шюц, Д. Хомманс, Э. Гидденс, П. Штомпка).

Тема 3. Социологическое знание и его специфика

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Понятие социального факта как базиса социологического знания. Значение изучения социологии для профессиональной деятельности сотрудников МЧС России.

Классические социологические теории (Ог. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Г. Лебон, К. Маркс, М. Вебер, Г. Зиммель). Основные направления и школы современной социологии (Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, А. Шюц, Д. Хомманс, Э. Гидденс, П. Штомпка). Российская социологическая мысль: история и современность (М.М. Ковалевский, Л.И. Мечников, Н.К. Михайловский, П. Сорокин, И.В. Бестужев-Лада, Т.И. Заславская, В.А. Ядов, О.В. Крыштановская).

Раздел II. Общество и его структура

Тема 4. Общество как социальная система

Социологическое понятие общества. Социальное действие как первичный элемент социальной жизни. Основные элементы социального действия. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Основные типы социального взаимодействия и их характеристика.

Социальная мобильность. Каналы и виды социальной мобильности. Миграция как вид социальной мобильности. Гражданское общество в России: критерии и перспективы формирования.

Общественное мнение как институт гражданского общества.

Тема 5. Социальные институты

Социальные институты. Черты и признаки социальных институтов. Классификация социальных институтов. Институт семьи и брака. Экономические институты. Политические институты. Социокультурные и воспитательные институты. Функции и дисфункции социальных институтов. Социальные общности и группы. Классификация социальных общностей и групп. Социально-территориальные и социально-этнические группы. Малая социальная группа. Социальные организации.

Бюрократия как тип социальной организации.

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность

Социальная стратификация и социальное неравенство. Класс и страта. Критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Стратификационная система современной России. Социальная мобильность. Каналы и виды социальной мобильности. Миграция как вид социальной мобильности. Проблема миграции в России. Гражданское общество в России: критерии и перспективы формирования. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Тема 7. Социальное управление и социальная политика.

Социальное управление как вид управления в обществе. Социальное управление как воздействие. Социальное управление как взаимодействие. Социальное управление как «сквозной» вид управления. Система социального управления. Уровни и функции социального управления. Понятие социальной политики. Основные направления социальной политики. Социальная политика на различных уровнях социального управления.

Тема 8. Общество и культура

Социологическое понятие культуры. Основные элементы культуры и их характеристика. Формы и разновидности культуры. Культура как социальный феномен. Развитие и механизмы распространения культуры. Ценности как ведущий элемент культуры. Ценности национальной российской культуры. Культура как фактор социальных изменений.

Этноцентризм и культурный релятивизм. Социальная память как элемент культуры. Культура межнационального общения как условие поступательного развития общества. Взаимодействие культуры, политики и экономики.

Раздел III. Личность и общество

Тема 9. Личность в системе социальных отношений

Социологическое понятие личности. Социальная типология личности. Теории развития личности. Ответственность и свобода личности. Социально значимые свойства и качества. Структура личности.

Социальные статусы и роли. Социализация (ресоциализация) личности. Фазы и факторы социализации личности. Социальный контроль. Формальный и неформальный социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение и его причины. Типология отклоняющегося поведения. Личность и общество в переходный период.

Раздел IV. Социальные изменения и процессы

Тема 10. Социальное развитие и социальный прогресс

Социальное развитие и социальный прогресс. Концепции социального прогресса. Социальный процесс. Классификация социальных процессов. Общество и процессы модернизации. Основные модернизационные сценарии их специфика. Модернизация России в контексте мирового развития. Место России в мировом сообществе. Социальное поведение и его типы. Теории коллективного поведения. Типы социального поведения. Понятие социальных движений. Стадии жизненного цикла общественных движений. Теории общественных движений. Типология общественных движений.

Раздел V. Основы прикладной социологии

Тема 11. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МЧС РОССИИ

Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологического исследования. Составление программы прикладного социологического исследования. Методологический и методический раздел программы. Построение выборки. Методика и техника сбора социологической информации. Обработка и обобщение социологической информации. Использование социологической информации в служебной деятельности руководителя подразделения МЧС России.

Тема 12. Методология и методика проведения социологического исследования

Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Виды социологического исследования. Составление программы прикладного социологического исследования. Методологический и методический раздел программы. Построение выборки. Методика и техника сбора социологической

информации. Обработка и обобщение социологической информации. Использование социологической информации в служебной деятельности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 30 с. – Режим доступа: <http://10.97.170>.

2.Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС

3.Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 14 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект оценочных материалов находится в комплексе методических материалов и оценочных средств дисциплины.

Уровни формирования компетенций

УК-5

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Составление схем. Доклад. Тест
повышенный	Реферат. Защита презентаций. Дискуссия. Зачет

ПК-18

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Составление схем. Доклад. Тест.
повышенный	Реферат. Защита презентаций. Дискуссия. Зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Доклад	Тема 10. Социальное развитие и социальный прогресс . Россия на пути социального прогресса Критерии оценивания Оценка «отлично»: глубокое и прочное усвоение программного материала; полное, последовательное, свободное и логическое изложение материала доклада; использование современных документальных источников; полные ответы на дополнительные вопросы; умение увязывать материал доклада с практическими задачами жизни и службы. Оценка «хорошо» знание программного материала; грамотное изложение материала, без существенных неточностей, при ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний анализе практических задач. Оценка «удовлетворительно»: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; недостаточно верны формулировки; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно»: слабое знание программного материала; при ответе возникают грубые ошибки; неумение увязывать материал с вопросами практики и служебной деятельности.
Составление схем	Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Типы стратификационных систем Критерии оценивания 1. В схеме отражены все составляющие части. 2. Описываемый процесс разбит на последовательность отдельных шагов. 3. Запись схемы четкая, полная и продуманная в деталях. В схеме верно указаны примеры
Тест	Тема №9 « Личность в системе социальных отношений» 1. Может ли в реальности Маугли (персонаж из книги Р.Киплинга) быть личностью в полном смысле этого слова? а) Маугли – безусловно яркая личность б) сможет стать личностью, если немного поживет среди людей в) личностью быть не может по определению г) дикий, но, в общем – то, человек. 2. К факторам социализации личности не относится: а) семья б) государство в) климат г) средства массовой информации. 3. Социальный статус личности – это а) место индивида в обществе, предполагающее его широкие права по отношению к другим людям б) оценка человека его ближайшим окружением; в) звание, чин или степень, присвоенные человеку государством; г) позиция индивида в обществе, предполагающая определенные права и обязанности. 4. «Внутренний» контроль предусматривает регулирование человеком своего поведения. Главным «инструментом» такого контроля выступает : а) документы внутриведомственного характера , н.п. инструкции и уставы ГПС МЧС б) приказы младших командиров в) совесть

	г) мнение родителей или близких друзей 5. Социальные санкции – это : а) меры наказания б) обязательства человека перед обществом (например –Присяга) в) меры поощрения или наказания, обязывающие людей соблюдать правила и нормы поведения г) отрицательное мнение о ком – то (о чем-то) 6. Аномия – это : а) мобилизация общества вокруг всеми понятных ценностей б) жизнедеятельность людей регулируется только нравственными нормативами в) распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей. г) стремление каждым человеком решать свои проблемы индивидуально, не учитывая интересы других людей 7. Важным условием реализации статуса является : а) демократизация б) идентификация в) адаптация г) социализация 8. Формальный статус - это : а) положение (должность) человека в «силовой» структуре б) социальная позиция личности , прописанная в официальном документе в) социальная позиция личности , сформировавшаяся в процессе межличностных отношений г) оценка человека ближайшим окружением 9. Среди видов социальной адаптации отсутствует : а) профессиональная б) биологическая в) идейно-нравственная г) социально-психологическая 10. Деонтические социальные эталоны : а) носят предписывающий характер б) стимулируют к подражанию в) носят абстрактный характер, ничего не предписывают г) определяют только внешний вид человека 11. Девиантное поведение – это : а) ярко выраженное преступное поведение б) отклоняющееся поведение в) строгое соблюдение общепринятых норм поведения г) поведение в семейном кругу Критерии оценки теста : от 51 до 70 % правильных ответов – оценка «3», от 71 до 90 % - оценка «4», от 91 до 100 % - оценка «5».
--	--

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Реферат	Тема 8. Общество и культура Основные элементы культуры и их характеристика. Критерии оценки реферата: Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Защита презентаций	реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тема 12. Методология проведения социологического исследования Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Критерии оценки презентаций Тема презентации Соответствие темы презентации тематике семинарского занятия, программе дисциплины Максимум - 5 баллов Цели и задачи презентации Соответствие целей и задач поставленной теме Максимум - 5 баллов Основные идеи презентации Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам: Основные идеи вызывают ли интерес у аудитории Количество (для запоминания аудиторией не более 4-5) Максимум - 5 баллов Структура Правильное оформление титульного листа Наличие последовательного плана работы Наличие понятной навигации Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы) Обоснованные выводы и сделано заключение Представлен список источников Использован оптимальный объем слайдов для раскрытия темы Максимум - 10 баллов Содержание Содержание соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их В презентации представлена достоверная информация Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории В содержании отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические и речевые ошибки Актуальность, точность и полезность содержания Соблюдение авторских прав при использовании источников Максимум - 10 баллов Подбор информации

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
	Уместность использования: Графических иллюстраций Статистических данных Диаграмм и графиков Примеров Сравнений Художественной литературы: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и тд. Максимум - 10 баллов Защита презентации Соблюдение регламента выступления Громкое, четкое объяснение содержания слайда Поддержание зрительного контакта с аудиторией Показан вклад каждого из членов группы (для групповых презентаций) Доклад без речевых ошибок Максимум - 45 баллов Дизайн презентации Читаемость шрифтов презентации Единый стиль оформления всех слайдов Корректно ли выбран цвет фона, шрифта, заголовков (фон и цвет шрифта контрастируют, использовано не более трёх цветов в оформлении слайда) Ключевые идеи выделены Наличие элементов анимации (не более трёх анимационных эффектов на слайде), В оформлении презентации использованы фотографии видеозаписи, звуковое сопровождение На слайде представлено не более двух изображений Максимум - 10 баллов Критерии выставления оценок 90-100 баллов – «отлично» 70-90 баллов – «хорошо» 40-70 баллов – «удовлетворительно»
Дискуссия	Тема 5. Социальные институты. Бюрократия как тип социальной организации Критерии оценки ответа при дискуссии Обучающийся должен уметь: формулировать или приводить готовые определения и содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; формировать на основе знаний собственные суждения и аргументы по предложенным вопросам и темам. Обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, предложенной к дискуссии, а также ответить на вопросы и замечания по теме вопроса. Оценка 5 (отлично) ставится, если

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
	продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе.

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	Вопросы для подготовки к зачету Раздел I. Введение в социологию 1.Объект и предмет социологии. Функции социологии. 2.Структура социологии. Взаимодействие социологии с другими науками. 3.Общество как объект социологического познания. Категории и законы социологии. 4.Функции социологии. Значение изучения социологии для профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. 5.Понятие социального факта как базиса социологического знания. 6.Социально-философские предпосылки и история становления социологии. Философско-социологические идеи мыслителей Античности (Платон, Аристотель). 7.Социально-философские предпосылки и история становления социологии. Философско-социологические взгляды Н. Макиавелли. 8.Социально-философские предпосылки и история становления социологии. Философско-социологические взгляды Т. Гоббса, Ш. Монтескье, К. А. Сен-Симона. 9.Классические социологические теории (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм). 10.Классические социологические теории (Г. Лебон, К. Маркс, М. Вебер, Г. Зиммель). 11.Российская социологическая мысль: история и современность (П. Сорокин В.А. Ядов, О.В. Крыштановская). Раздел II. Общество и его структура 12.Социологическое понятие общества. 13.Социальное действие как первичный элемент социальной жизни. Основные элементы социального действия. 14.Социальные взаимодействия и социальные отношения. Основные типы социального взаимодействия и их характеристика. 15.Социальные институты. Черты и признаки социальных институтов. 16.Социальные институты. Классификация социальных институтов. 17.Классификация социальных институтов. Институт семьи и брака. 18.Классификация социальных институтов. Экономические институты.

	Политические институты. Социокультурные и воспитательные институты. 19. Социальные институты. Функции и дисфункции социальных институтов. 20. Социальные общности и группы. Классификация социальных общностей и групп. 21. Социально-территориальные и социально-этнические группы. Малая социальная группа. 22. Социальные организации. Бюрократия как тип социальной организации. 23. Социальная стратификация и социальное неравенство. Класс и страта. Критерии социальной стратификации. 24. Типы стратификационных систем. Стратификационная система современной России. 25. Социальная мобильность. Каналы и виды социальной мобильности. 26. Социальная мобильность. Миграция как вид социальной мобильности. 27. Гражданское общество в России: критерии и перспективы формирования. Общественное мнение как институт гражданского общества 28. Социальное управление как вид управления в обществе. 29. Система социального управления. Уровни и функции социального управления. 30. Понятие социальной политики. Основные направления российской социальной политики. 31. Социологическое понятие культуры. Основные элементы культуры и их характеристика. 32. Культура как социальный феномен. Формы и разновидности культуры. 33. Культура. Развитие и механизмы распространения культуры. 34. Ценности как ведущий элемент культуры. Ценности национальной российской культуры. 35. Культура как фактор социальных изменений. Этноцентризм и культурный релятивизм. Социальная память как элемент культуры. 36. Культура межнационального общения как условие поступательного развития общества. Взаимодействие культуры, политики и экономики. Раздел III. Личность и общество 37. Социологическое понятие и социальная типология личности. 38. Теории развития личности. 39. Ответственность и свобода личности. Социально значимые свойства и качества личности. 40. Структура личности. Особенности личности сотрудника МЧС России. 41. Социальные статусы и роли. 42. Социальный статус: понятие и виды. Понятие и структура социальной роли. 43. Социальный статус и роли сотрудника МЧС России. 44. Социализация (ресоциализация) личности. Фазы и факторы социализации личности. 45. Социологический аспект профессиональной деятельности пожарного-спасателя. Служба в МЧС России как фактор социализации личности. 46. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его причины. Типология отклоняющегося поведения. 47. Социальный контроль. Формальный и неформальный социальный контроль. Раздел IV. Социальные изменения и процессы 48. Социальное развитие и социальный прогресс. Концепции социального прогресса. 49. Общество и процессы модернизации. Основные модернизационные сценарии и их специфика. 50. Модернизация России в контексте мирового развития. Место России в мировом сообществе. 51. Социальное поведение и его типы. 52. Социальные процессы, противоречия и конфликты.
--	---

53. Социальная стабильность и социальный конфликт. Причины и разновидности социальных конфликтов.
 54. Политические конфликты. Социально-экономические конфликты. Этнополитические конфликты.
 55. Социальные конфликты. Управление конфликтами и пути разрешения социальных конфликтов.
 Раздел V. Основы прикладной социологии
 56. Социологическое исследование. Виды социологического исследования.
 57. Структура социологического исследования, его этапы и элементы.
 58. Методика сбора и обработки социологической информации. Обобщение социологической информации.
 59. Основные методы сбора социологической информации.
 60. Использование социологической информации в служебной деятельности руководителя подразделения МЧС России.

Примерный вариант билета

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра философии и гуманитарных наук Дисциплина Социология	Утверждаю Начальник (заведующий) кафедры « » 2021 г
1. Социологическое исследование. Виды социологического исследования. 2. Социальные институты. Функции и дисфункции социальных институтов.		

Критерии оценки

Зачтено

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности.
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным

	вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Незачтено - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
--	---

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-5, ПК-18	Неудовлетворительно незачтено
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает	УК-5, ПК-18	удовлетворительно зачтено

	категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.		
3	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-5, ПК-18	Удовлетворительно зачтено
4	- полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для	УК-5, ПК-18	Удовлетворительно зачтено

положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
---	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Козырев, Г. И. Социология: учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / Г. И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2014. - 320 с.
2. Волков Ю. Г. Социология : учебник / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2011. - 320 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Социология и политология : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. Допущено Министерством образования РФ / А. И. Кравченко. - М. : Академия ; М. : Мастерство ; М. : Высш. шк., 2000. - 312 с.
2. Кравченко, А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - 352 с.
3. Кухарчук, Д. В. Социология : краткий курс лекций / Д. В. Кухарчук. - М. : Юрайт, 2012. - 192 с.
4. Радугин, А. А. Социология : курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Центр, 1997. - 160 с.

5. Социология : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность /авт.сост. А.И.Ложкарев .- Уральский институт ГПС МЧС России, 2016.- 117с.
6. Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 30 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>
7. Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению учебной дисциплины. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность/ сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2017.– 18 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>
8. Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к экзамену. Специальность 20.03.01 Техносферная безопасность / сост. А.И. Ложкарев. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. – 15 с. – Режим доступа: <http://10.97.170.7>
9. Социология : энциклопедия. - Минск : Книжный Дом, 2003. - 1312 с.
10. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст] : учебник / П. Штомпка; пер. с польск. С. М. Червонной. - М. : Логос, 2008. -664 с.

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО - СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>;
2. <http://www.isras.ru/> / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
3. <http://wciom.ru/> Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
4. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. Режим доступа: <http://eLibrary.ru>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.
6. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]: содержит базу данных правовых документов. Режим доступа: <https://www.garant.ru>.
7. <http://10.97.170.7> – электронная библиотека УрИ ГПС МЧС России
8. <http://79.172.63.200/www/index.php> – СДО «To study».

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. Операционная система Windows
3. Информационно-справочная система «Гарант»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

4. Просмотр рекомендуемой литературы.

5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на семинарских (практических) занятиях.

7. При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положения и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН

№ 13 от 06.07.2023

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Социология» по специальности 38.03.04
Государственное и муниципальное управление на 2023/2024 учебный год

**1. В 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** вносятся следующие
изменения:

Полный комплект оценочных материалов находится в комплексе методических
материалов и оценочных средств дисциплины.

Уровни формирования компетенций

УК-5

Уровни	Оценочные средства
низкий	Доклад. Составление схем. Тест
средний	Реферат. Защита презентаций. Дискуссия. Зачет

ПК-8

Уровни	Оценочные средства
Низкий	Доклад. Составление схем. Тест.
средний	Реферат. Защита презентаций. Дискуссия. Контрольная работа в форме практических заданий. Зачет

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Доклад	Тема 10. Социальное развитие и социальный прогресс. Россия на пути социального прогресса. Критерии оценивания: Оценка «отлично»: глубокое и прочное усвоение программного материала; полное, последовательное, свободное и логическое изложение материала доклада; использование современных документальных источников; полные ответы на дополнительные вопросы;	УК-5

	умение увязывать материал доклада с практическими задачами жизни и службы. Оценка «хорошо» знание программного материала; грамотное изложение материала, без существенных неточностей, при ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний анализе практических задач. Оценка «удовлетворительно»: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; недостаточно верны формулировки; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно»: слабое знание программного материала; при ответе возникают грубые ошибки; неумение увязывать материал с вопросами практики и служебной деятельности.	
Составление схем	Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Типы стратификационных систем. Критерии оценивания: 1. В схеме отражены все составляющие части. 2. Описываемый процесс разбит на последовательность отдельных шагов. 3. Запись схемы четкая, полная и продуманная в деталях. В схеме верно указаны примеры	УК-5
Тест	Тема №9 «Личность в системе социальных отношений» Критерии оценки: от 51 до 70 % правильных ответов – оценка «3», от 71 до 90 % - оценка «4», от 91 до 100 % - оценка «5»	УК-5
Доклад	Тема 4. Общество как социальная система. Гражданское общество в России: критерии и перспективы формирования. Общественное мнение как институт гражданского общества. Критерии оценивания: Оценка «отлично»: глубокое и прочное усвоение программного материала; полное, последовательное, свободное и логическое изложение материала доклада; использование современных документальных источников; полные ответы на дополнительные вопросы; умение увязывать материал доклада с практическими задачами жизни и службы. Оценка «хорошо» знание программного материала; грамотное изложение материала, без существенных неточностей, при ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний анализе практических задач. Оценка «удовлетворительно»: усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; недостаточно верны формулировки; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно»: слабое знание программного материала; при ответе возникают грубые ошибки; неумение увязывать материал с вопросами практики и служебной деятельности.	ПК-8

Составление схем	Тема 7. Социальное управление и социальная политика. Система социального управления Критерии оценивания: 1. В схеме отражены все составляющие части. 2. Описываемый процесс разбит на последовательность отдельных шагов. 3. Запись схемы четкая, полная и продуманная в деталях. В схеме верно указаны примеры	ПК-8
Тест	Тема 7. Социальное управление и социальная политика. Основные направления российской социальной политики. Критерии оценки : от 51 до 70 % правильных ответов – оценка «3», от 71 до 90 % - оценка «4», от 91 до 100 % - оценка «5».	ПК-8

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемая (ые) компетенция (и)
Реферат	Тема 8. Общество и культура Основные элементы культуры и их характеристика. Критерии оценки: Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	УК-5
Защита презентаций	Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Стратификационная система современной России. Критерии оценки :	УК-5

	Тема презентации Соответствие темы презентации тематике семинарского занятия, программе дисциплины Максимум - 5 баллов Цели и задачи презентации Соответствие целей и задач поставленной теме Максимум - 5 баллов Основные идеи презентации Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам: Основные идеи вызывают ли интерес у аудитории Количество (для запоминания аудиторией не более 4-5) Максимум - 5 баллов Структура Правильное оформление титульного листа Наличие последовательного плана работы Наличие понятной навигации Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы) Обоснованные выводы и сделано заключение Представлен список источников Использован оптимальный объем слайдов для раскрытия темы Максимум - 10 баллов Содержание презентации соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их В презентации представлена достоверная информация Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории В содержании отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические и речевые ошибки Актуальность, точность и полезность содержания Соблюдение авторских прав при использовании источников Максимум - 10 баллов Подбор информации Уместность использования: Графических иллюстраций Статистических данных Диаграмм и графиков Примеров Сравнений Художественной литературы: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и тд. Максимум - 10 баллов Защита презентации Соблюдение регламента выступления Громкое, четкое объяснение содержания слайда Поддержание зрительного контакта с аудиторией	
--	---	--

	Показан вклад каждого из членов группы (для групповых презентаций) Доклад без речевых ошибок Максимум - 45 баллов Дизайн презентации Читаемость шрифтов презентации Единый стиль оформления всех слайдов Корректно ли выбран цвет фона, шрифта, заголовков (фон и цвет шрифта контрастируют, использовано не более трёх цветов в оформлении слайда) Ключевые идеи выделены Наличие элементов анимации (не более трёх анимационных эффектов на слайде), В оформлении презентации использованы фотографии видеозаписи, звуковое сопровождение На слайде представлено не более двух изображений Максимум - 10 баллов Критерии выставления оценок 90-100 баллов – «отлично» 70-90 баллов – «хорошо» 40-70 баллов – «удовлетворительно»	
Дискуссия	Тема 10. Социальное развитие и социальный прогресс. Причины и разновидности социальных конфликтов. Критерии оценки : Обучающийся должен уметь: формулировать или приводить готовые определения и содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; формировать на основе знаний собственные суждения и аргументы по предложенным вопросам и темам. Обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, предложенной к дискуссии, а также ответить на вопросы и замечания по теме вопроса. Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и	УК-5

	неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе	
Реферат	Тема 12. Методология и методика проведения социологического исследования Использование социологической информации в служебной деятельности руководителя подразделения МЧС России. Критерии оценки: Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	ПК-8
Защита презентаций	Тема 12. Методология проведения социологического исследования Структура социологического исследования, его этапы и элементы. Критерии оценки : Тема презентации Соответствие темы презентации тематике семинарского занятия, программе дисциплины Максимум - 5 баллов Цели и задачи презентации Соответствие целей и задач поставленной теме Максимум - 5 баллов Основные идеи презентации Соответствие содержания основных идей презентации целям и задачам: Основные идеи вызывают ли интерес у аудитории	ПК-8

	Количество (для запоминания аудиторией не более 4-5) Максимум - 5 баллов Структура Правильное оформление титульного листа Наличие последовательного плана работы Наличие понятной навигации Присутствует логическая последовательность информации на слайдах (вступление-основная часть-выводы) Обоснованные выводы и сделано заключение Представлен список источников Использован оптимальный объем слайдов для раскрытия темы Максимум - 10 баллов Содержание презентации соответствует теме, цели и задачам презентации и полностью раскрывает их В презентации представлена достоверная информация Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории В содержании отсутствуют орфографические, грамматические, синтаксические и речевые ошибки Актуальность, точность и полезность содержания Соблюдение авторских прав при использовании источников Максимум - 10 баллов Подбор информации Уместность использования: Графических иллюстраций Статистических данных Диаграмм и графиков Примеров Сравнений Художественной литературы: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и тд. Максимум - 10 баллов Защита презентации Соблюдение регламента выступления Громкое, четкое объяснение содержания слайда Поддержание зрительного контакта с аудиторией Показан вклад каждого из членов группы (для групповых презентаций) Доклад без речевых ошибок Максимум - 45 баллов Дизайн презентации Читаемость шрифтов презентации Единый стиль оформления всех слайдов Корректно ли выбран цвет фона, шрифта, заголовков (фон и цвет шрифта контрастируют, использовано не более трёх цветов в оформлении слайда) Ключевые идеи выделены Наличие элементов анимации (не более трёх анимационных эффектов на слайде),	
--	---	--

	В оформлении презентации использованы фотографии видеозаписи, звуковое сопровождение На слайде представлено не более двух изображений Максимум - 10 баллов Критерии выставления оценок 90-100 баллов – «отлично» 70-90 баллов – «хорошо» 40-70 баллов – «удовлетворительно»	
Дискуссия	Тема 5. Социальные институты. Бюрократия как тип социальной организации Критерии оценки : Обучающийся должен уметь: формулировать или приводить готовые определения и содержание рассматриваемых терминов, понятий и категорий; характеризовать их, выделяя сущностные признаки и закономерности развития; анализировать, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; формировать на основе знаний собственные суждения и аргументы по предложенным вопросам и темам. Обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, предложенной к дискуссии, а также ответить на вопросы и замечания по теме вопроса. Оценка 5 (отлично) ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. Оценка 4 (хорошо) ставится при неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе. Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе. Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе, отсутствует какое-либо представление о вопросе.	ПК-8

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-5	Вопросы для подготовки : 1.Объект и предмет социологии. Функции социологии. 2.Структура социологии. Взаимодействие социологии с другими науками.

		3.Общество как объект социологического познания. Категории и законы социологии. 4.Функции социологии. Значение изучения социологии для профессиональной деятельности сотрудников МЧС России. 5.Понятие социального факта как базиса социологического знания. 6.Социально-философские предпосылки и история становления социологии. Философско-социологические идеи мыслителей Античности (Платон, Аристотель). 7.Социально-философские предпосылки и история становления социологии. Философско-социологические взгляды Н. Макиавелли. 8.Социально-философские предпосылки и история становления социологии. Философско-социологические взгляды Т. Гоббса, Ш. Монтескье, К. А. Сен-Симона. 9.Классические социологические теории (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм). 10.Классические социологические теории (Г. Лебон, К. Маркс, М. Вебер, Г. Зиммель). 11.Российская социологическая мысль: история и современность (П. Сорокин В.А. Ядов, О.В. Крыштановская). 12.Социологическое понятие общества. 13.Социальные общности и группы. Классификация социальных общностей и групп. 14.Социально-территориальные и социально-этнические группы. Малая социальная группа. 15.Социальные организации. Бюрократия как тип социальной организации. 16.Социальная стратификация и социальное неравенство. Класс и страта. Критерии социальной стратификации. 17.Типы стратификационных систем. Стратификационная система современной России. 18.Социальная мобильность. Каналы и виды социальной мобильности. 19.Социальная мобильность. Миграция как вид социальной мобильности. 20.Социологическое понятие культуры. Основные элементы культуры и их характеристика. 21.Культура как социальный феномен. Формы и разновидности культуры. 22.Культура. Развитие и механизмы распространения культуры. 23.Ценности как ведущий элемент культуры. Ценности национальной российской культуры. 24.Культура как фактор социальных изменений. Этноцентризм и культурный релятивизм. Социальная память как элемент культуры. 25.Культура межнационального общения как условие поступательного развития общества. Взаимодействие культуры, политики и экономики. 26.Социологическое понятие и социальная типология личности. 27.Теории развития личности. 28.Ответственность и свобода личности. Социально значимые свойства и качества личности. 29.Структура личности. Особенности личности сотрудника МЧС России. 30.Социальные статусы и роли. 31.Социальный статус: понятие и виды. Понятие и структура социальной роли. 32.Социальный статус и роли сотрудника МЧС России. 33.Социализация (ресоциализация) личности. Фазы и факторы социализации личности.
--	--	---

		34.Социологический аспект профессиональной деятельности пожарного-спасателя. Служба в МЧС России как фактор социализации личности. 35.Отклоняющееся (девиантное) поведение и его причины. Типология отклоняющегося поведения. 36.Социальное развитие и социальный прогресс. Концепции социального прогресса. 37.Общество и процессы модернизации. Основные модернизационные сценарии и их специфика. 38.Модернизация России в контексте мирового развития. Место России в мировом сообществе.
	ПК-8	1.Социальное действие как первичный элемент социальной жизни. Основные элементы социального действия. 2.Социальные взаимодействия и социальные отношения. Основные типы социального взаимодействия и их характеристика. 3.Социальные институты. Черты и признаки социальных институтов. 4.Социальные институты. Классификация социальных институтов. 5.Классификация социальных институтов. Институт семьи и брака. 6.Классификация социальных институтов. Экономические институты. Политические институты. Социокультурные и воспитательные институты. 7.Социальные институты. Функции и дисфункции социальных институтов. 8.Гражданское общество в России: критерии и перспективы формирования. Общественное мнение как институт гражданского общества 9.Социальное управление как вид управления в обществе. 10.Система социального управления. Уровни и функции социального управления. 11.Понятие социальной политики. Основные направления российской социальной политики 12.Социальное поведение и его типы. 13.Социальные процессы, противоречия и конфликты. 14.Социальная стабильность и социальный конфликт. Причины и разновидности социальных конфликтов. 15.Политические конфликты. Социально-экономические конфликты. Этнополитические конфликты. 16.Социальные конфликты. Управление конфликтами и пути разрешения социальных конфликтов. 17.Социологическое исследование. Виды социологического исследования. 18.Структура социологического исследования, его этапы и элементы. 19.Методика сбора и обработки социологической информации. Обобщение социологической информации. 20. Основные методы сбора социологической информации. 21..Использование социологической информации в служебной деятельности руководителя подразделения МЧС России.

Примерный вариант билета, тестов.

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра философии и гуманитарных наук Дисциплина Социология	Утверждаю Заведующий кафедрой _____ О.В.Шмурыгина «__» _____ 2023 г
1. Социологическое исследование. Виды социологического исследования.		
2. Социальные институты. Функции и дисфункции социальных институтов.		

Примерный вариант теста

1. В рамках социологии О.Конт выделял главные социальные институты:

- а) государство и политические партии
- б) семью, государство и религию**
- в) религию и семью
- г) религию, семью, образование

Правильный ответ : Б

2. «Открытым» называется общество, где :

- а) любой гражданин может выехать за границу
- б) переходы из низших страт в высшие никак не ограничен**
- в) для перехода из низших страт в высшие существуют определенные квоты
- г) люди относятся к друг к другу дружелюбно, с уважением

Правильный ответ: Б

3. По характеру взаимодействия все социальные группы можно подразделить на :

- а) малые и большие
- б) первичные и вторичные**
- в) формальные и неформальные
- г) социально-территориальные и этнические

Правильный ответ : Б

4. Целерациональное действие – это действие :

- а) ориентированное на определенные ценности
- б) определяемое эмоциональным состоянием индивида
- в) формируемое на основе следования определенным традициям
- г) предполагающее ясное осознание цели, , соотносенной с реальными средствами ее достижения**

Правильный ответ : Г

5. Девиантное поведение – это :

- а) отклоняющееся поведение**
- б) преступное поведение
- в) законопослушное поведение
- г) непредсказуемое поведение

Правильный ответ : А

6. У Аристотеля опорой общества выступает :

- а) лишенные собственности, но лично свободные граждане
- б) воины-профессионалы
- в) богатая плутократия
- г) **средний класс**

Правильный ответ : Г

7. В систему социального управления не входит :

- а) субъект управления
- б) **главный идеолог управления**
- в) цель управления
- г) ресурсы управления
- д) объект управления

Правильный ответ : Б

8. Социальное управление предполагает целенаправленное воздействие на :

- а) технические, биологические и социальные системы
- б) только на биологические системы
- в) **только на социальные системы**
- г) только на технические и социальные системы

Правильный ответ : В

9. К видам социального управления не относятся :

- а) системное и бессистемное
- б) **ручное и автоматическое**
- в) явное и скрытое
- г) легитимное и нелегитимное

Правильный ответ : Б

10. К числу важнейших принципов реализации социальной политики относится (назовите правильную формулировку) :

- а) **обеспечение государством минимальных жизненных стандартов всем членам общества при любых условиях**
- б) обеспечение государством минимальных жизненных стандартов наиболее социально уязвимым группам общества при любых условиях
- в) обеспечение государством минимальных жизненных стандартов членам общества, наиболее необходимым для управления государством и его защиты (чиновникам, «силовикам», видным ученым оборонной сферы, рабочим госпредприятий)
- г) обеспечение государством минимальных жизненных стандартов всем членам общества при благоприятной финансовой ситуации в стране

Правильный ответ : А

11. Выберите из ниже перечисленных ответов основные функции социального управления:

- а) **целеполагания, прогнозирования, планирования, организации, координации, стимулирования, учета, контроля**
- б) обучения, воспитания, мотивирования, поощрения, взыскания.
- в) конфликта и соперничества
- г) сотрудничества и консенсуса

Правильный ответ : А

12. Прожиточный минимум – это :

- а) размер заработной платы, позволяющий откладывать небольшую сумму на отпуск
- б) сумма денег, обеспечивающая нормальное существование (у каждого- свой)
- в) необходимая сумма денежных средств одного человека ,определяемая, исходя из цены минимальной потребительской корзины**
- г) денежная сумма, позволяющая поесть один раз в день

Правильный ответ : В

13.Главной функцией языка является :

- а) общение между людьми
- б) создание, хранение и передача информации**
- в) обеспечение вкусовых ощущений , возможность принимать пищу и ,таким образом, существовать
- г) передача чувств (эмоций) человека;

Правильный ответ : Б

14. Роль культуры как фактора социальных изменений особенно возрастает :

- а) в период спокойного, стабильного развития общества
- б) в период общественных реформ**
- в) в период войн и революций
- г) в период учащения культурных контактов между различными народами

Правильный ответ : Б

15.К функциям социальной культуры не принадлежит функция :

- а) гуманистическая
- б) интегративная
- в) образовательно-воспитательная
- г) разрешающая**
- д) регулирующая

Правильный ответ : Г

16.Социальные ценности – это :

- а) определенные финансовые средства, которые тратятся государством на удовлетворение насущных потребностей наименее обеспеченных граждан
- б) социально одобряемые и принятые убеждения , относительно того , к чему человек должен стремиться**
- в) все нормы поведения в обществе , которые передаются от поколения к поколению
- г) все то, что объединяет людей , вне зависимости от достатка

Правильный ответ : Б

17. Доминирующая культура – это:

- а) культурные ценности, которые принимаются и разделяются внутри отдельной семьи, дома
- б) совокупность убеждений ,ценностей ,норм, правил поведения ,которые принимаются и разделяются большинством членов общества**
- в) культура людей с низким уровнем образования
- г) особая система культурных ценностей и норм , присущая отдельной социальной группе

Правильный ответ : Б

18. В рамках национальной (государственной) общности принято подразделять культуру на :

- а) индивидуальную и личную
- б) народную, элитарную и массовую**
- в) доступную и закрытую
- г) плохую и хорошую

Правильный ответ : Б

19. Может ли в реальности Маугли (персонаж из сказки Р.Киплинга) быть личностью в полном смысле этого слова ?

- а) Маугли – безусловно яркая личность, поскольку он - вождь зверей
- б) сможет стать личностью , если немного поживет среди людей
- в) личностью быть не может по определению**
- г) дикий, но ,в общем – то ,человек

Правильный ответ : В

20. Социальный статус личности – это

- а) место индивида в обществе, предполагающее его широкие права по отношению к другим людям б) оценка человека его ближайшим окружением
- в) звание , чин или степень, присвоенные человеку государством
- г) позиция индивида в обществе, предполагающая определенные права и обязанности.**

Правильный ответ : Г

21. Социальные санкции – это :

- а) меры наказания
- б) обязательства человека перед обществом (например –Присяга)
- в) меры поощрения или наказания, обязывающие людей соблюдать правила и нормы поведения**
- г) отрицательное мнение о ком – то (о чем-то)

Правильный ответ : В

22. Важным условием реализации статуса является :

- а) демократизация
- б) идентификация**
- в) адаптация
- г) социализация

Правильный ответ : Б

23. Среди видов социальной адаптации отсутствует :

- а) профессиональная
- б) биологическая**
- в) идейно-нравственная
- г) социально-психологическая

Правильный ответ : Б

24. Девиантное поведение – это :

- а) ярко выраженное преступное поведение
- б) отклоняющееся поведение**
- в) строгое соблюдение общепринятых норм поведения
- г) поведение в семейном кругу

Правильный ответ : Б

25. Институционализация конфликта - это :

- а) привлечение для его разрешения научного потенциала общества
- б) использование для его разрешения «рамки» и возможности реально действующих политических институтов**
- в) использование для его разрешения только «силовых» структур государства
- г) привлечение для его разрешения потенциала гражданского общества

Правильный ответ : Б

26. Под социальным прогрессом понимается :

- а) успешное экономическое развитие при одновременном ужесточении внутривнутриполитического курса в стране
- б) совершенствование социального устройства общества и улучшение условий жизни людей**
- в) движение общества вспять, ухудшение материального положения населения
- г) стагнация (застой) во всех сферах общественной жизни

Правильный ответ : Б

27. Выделяют следующие типы модернизации :

- а) европейская и азиатская
- б) первичная и вторичная**
- в) восточная и западная
- г) индустриальная и постиндустриальная

Правильный ответ : Б

28. Публичность конфликта означает , что он :

- а) происходит ,как правило, в общественных местах
- б) предполагает апелляцию к широким народным массам**
- в) всегда привлекает множество праздных наблюдателей, создающих «фон» конфликта
- г) дает возможность лидерам «покрасоваться на публике»

Правильный ответ : Б

29. Чем реформа отличается от революции :

- а) стремительностью и глубиной перемен
- б) применением вооруженного насилия**
- в) постепенностью преобразований
- г) следованием марксистской революционной теории

Правильный ответ : Б

30. Под социальным поведением обычно понимают:

- а) поведение конкретного человека в общественном месте
- б) коллективные, групповые действия людей, преследующих общие цели и сплоченных общими интересами**
- в) стремление какой – либо социальной группы улучшить свое материальное положение путем проведения публичных акций
- г) повседневная деятельность людей по решению личных вопросов

Правильный ответ : Б

31. Г. Зиммель внес большой вклад в становление теории :

- а) социальных институтов
- б) государства**

в) муниципальных органов власти

г) малых групп

Правильный ответ : Г

32. Среди факторов , способствующих перемене места жительства отсутствует:

а) притяжение

б) традиции

в) выталкивание

г) пути миграции

Правильный ответ : Б

33. Среди общеизвестных функций общественного мнения отсутствует :

а) интегративная

б) консультативная

в) директивная

г) экспрессивная

Правильный ответ : А

34. Вертикальная мобильность – это социальное перемещение :

а) не связанное с повышением или понижением социального статуса

б) связанное с повышением или понижением социального статуса

в) связанное только с повышением социального статуса

г) связанное только с понижением социального статуса

Правильный ответ : Б

35. Простейший элемент любого вида социальной деятельности людей называется :

а) поступок

б) действие

в) реакция

г) интеракция

Правильный ответ : Б

36. К.Маркс и Ф.Энгельс в качестве источника общественного прогресса видели:

а) умственное совершенствование людей

б) социальный конфликт

в) деятельность политических лидеров

г) Божий промысел

Правильный ответ : Б

37. К методам социального управления относятся :

а) экономические, административные, социально-психологические, идеологические

б) экономические, административные, социально-психологические

в) волевые и демократические

г) экономические , административные, религиозно-этические

Правильный ответ : Б

38. Черта бедности (существует выражение – жить за чертой...) - это :

а) размер дохода, обеспечивающий только прожиточный минимум

б) у каждого своя, в зависимости от потребностей

в) отсутствие престижных вещей – дорогой автомашины , загородного дома , счета в банке

г) каждодневное отсутствие всех социальных благ, вплоть до ограничения в еде

Правильный ответ : А

39.К важнейшим принципам социального управления относится « гуманизм и нравственность в управлении», что означает для субъекта управления :

а) добиваться поставленной цели любой ценой

б) стремиться прежде всего видеть в качестве цели общественное (социальное) благо в своем понимании

в) воспринимать людей как цель , а не как средство для достижения цели

г) «великая» цель оправдывает все средства, в т.ч. и ухудшающие положение людей на какое-то время

Правильный ответ : В

40. Как будущий руководитель, Вы считаете, что побуждающей силой к совершению социального действия является :

а) ротация

б) операция

в) интеграция

г) мотивация

Правильный ответ : Г

41. Мотивация это ...

а) особый порядок и установленная законом процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц

б) стиль поведения делового человека

в) совокупность факторов, обеспечивающих возникновение побуждение к достижению необходимых для индивидов целей

г) навязывание определенных идеологических взглядов, стереотипов

Правильный ответ : В

42.Выделяют несколько уровней управления :

а) государственный и межличностный

б) государственный , муниципальный, на уровне организации(фирмы)

в) эффективный и не эффективный

г) государственный и частный

Правильный ответ : Б

43. Этноцентризм- это :

а) стремление оценивать любую культуру как часть общечеловеческой культуры

б) стремление оценивать другие культуры только с позиции превосходства своей национальной культуры

в) умение общаться с людьми иной национальности

г) синоним слова «патриотизм»

Правильный ответ : Б

44. Открытие – это :

а) установленное время начала работы учреждений культуры

б) получение новых знаний о мире

в) получение информации об изменениях в основных элементах культуры

г) совокупность ценностей , норм , ориентаций и образцов социального поведения , господствующих в данном обществе

Правильный ответ : Б

45. Политическая контркультура – это:

- а) разновидность политической культуры низших слоев общества, маргиналов
- б) совокупность политических символов , ценностей , норм и образцов поведения , противостоящих доминирующей культуре**
- в) политическая культура , во многом не совпадающая с господствующей в обществе
- г) политическая культура управленцев, контролирующих политическую жизнь общества

Правильный ответ : Б

46. К основным элементам культуры не относится :

- а) язык
- б) социальные ценности
- в) социальные нормы
- г) социальное происхождение**
- д) обычаи, традиции, обряды

Правильный ответ : Г

47. Интегративная функция социальной культуры предполагает :

- а) объединение всех слоев общества на основе наиболее важных социальных ценностей и идей**
- б) ориентацию населения страны на решение поставленных властью задач
- в) сплочение народа вокруг главы государства
- г) формирование новых социальных групп со своими собственными культурными ценностями

Правильный ответ : А

48. Конфессиональная культура складывается на основе :

- а) общности национальности
- б) общности вероисповедания**
- в) общности места проживания
- г) общности условий проживания

Правильный ответ : Б

49. К факторам социализации личности не относится :

- а) семья
- б) государство
- в) климат**
- г) средства массовой информации

Правильный ответ : В

50. «Внутренний» контроль предусматривает регулирование человеком своего поведения. Главным «инструментом» такого контроля выступает :

- а) документы внутриведомственного характера , н.п. инструкции и уставы ГПС МЧС
- б) приказы младших командиров
- в) совесть**
- г) мнение родителей или близких друзей

Правильный ответ : В

51. Аномия – это :

- а) мобилизация общества вокруг всеми понятных ценностей

б) жизнедеятельность людей регулируется только нравственными нормативами
в) распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей.

г) стремление каждым человеком решать свои проблемы индивидуально, не учитывая интересы других людей

Правильный ответ : В

52. Формальный статус - это :

а) положение (должность) человека в «силовой» структуре

б) социальная позиция личности , прописанная в официальном документе

в) социальная позиция личности , сформировавшаяся в процессе межличностных отношений

г) оценка человека ближайшим окружением

Правильный ответ : Б

53. Деонтические социальные эталоны :

а) носят предписывающий характер

б) стимулируют к подражанию

в) носят абстрактный характер, ничего не предписывают

г) определяют только внешний вид человека

Правильный ответ : А

54. По своему характеру и степени влияния на общество социальные изменения подразделяются на :

а) глобальные и локальные

б) эволюционные и революционные

в) конфликтные и консенсусные

г) прогрессивные и реакционные

Правильный ответ : Б

55. Среди традиционных функций социального конфликта назовите «лишнюю» :

а) ликвидационная

б) информативная

в) инновационная

г) интегративная

Правильный ответ : А

56. Для определения прогрессивности того или иного общества традиционно использовались такие критерии как :

а) уровень благосостояния населения

б) уровень благосостояния населения и степень свободы личности

в) светский характер государства

г) возможность посещать другие регионы своей страны без особого разрешения властей

Правильный ответ : Б

57. Социальная стабильность – это :

а) общественный застой , многолетнее отсутствие изменений в общественной жизни

б) устойчивое состояние общества, позволяющее ему эффективно функционировать и развиваться в условиях внешних и внутренних воздействий

в) всеобщая поддержка власти со стороны народа, отсутствие оппозиции

г) наличие нескольких религиозных конфессий

Правильный ответ : Б

58. Какой характер носит современная российская модернизация :

а) комплексный

б) противоречивый

в) экзогенный

г) отстающий

Правильный ответ : Б

59. Чем революция отличается от реформы :

а) стремительностью и глубиной перемен

б) применением насилия

в) постепенностью преобразований

г) следованием марксистской революционной теории

Правильный ответ : А

60. Роль религии как социального института особенно возрастает :

а) в период спокойного, стабильного развития общества

б) в период общественных реформ

в) в период войн , революций, коренных общественных изменений

г) в период учащения культурных контактов между различными народами

Правильный ответ: В

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий) контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

2. В ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ вносятся следующие изменения:

8.1 Основная литература

1. Козырев, Г. И. Социология: учебное пособие: допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / Г. И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2014. - 320 с.

2. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2011. - 320 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. Допущено Министерством образования РФ / А. И. Кравченко. - М.: Академия; М.: Мастерство; М.: Высш. шк., 2000. - 312 с.

2. Кравченко, А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2011. - 352 с.

3. Кухарчук, Д. В. Социология: краткий курс лекций / Д. В. Кухарчук. - М.: Юрайт, 2012. - 192 с.

4. Радугин, А. А. Социология: курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 1997. - 160 с.

5. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки

к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность /авт.сост. А.И. Ложкарев. – Уральский институт ГПС МЧС России, 2016.- 117с.

9. Социологическая энциклопедия : энциклопедия / ред. А. Н. Данилов. - Минск : Беларуская Энцыклапедыя, 2003. - 382 с.

10. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка; пер. с польск. С. М. Червонной. - М. : Логос, 2008. -664 с.

Составитель:

доцент кафедры

философии и гуманитарных наук



А.И. Ложкарев

	специфика														
в т.ч. часов в инт. форме		2	2			2									
Раздел II. Общество и его структура															
4	Общество как социальная система	10	2	2											8
5	Социальные институты	12	4	2		2									8
6	Социальная стратификация и социальная мобильность	10	4	2		2									6
7	Социальное управление и социальная политика	10	4	2		2									6
8	Общество и культура	10	4	2		2									6
в т.ч. часов в инт. форме		8	8			8									
Раздел III. Личность и общество															
9	Личность в системе социальных отношений	10	4	2		2									6
в т.ч. часов в инт. форме		2	2			2									
Раздел IV. Социальные изменения и процессы															
10	Социальное развитие и социальный прогресс	6	2	2											4
Раздел V. Основы прикладной социологии															
11	Социологическое исследование и его роль в деятельности специалиста государственного и муниципального управления	12	4			4									8
в т.ч. часов в инт. форме		4	4			4									
	КСР	2	2			2									
	Консультация	2	2					2							
	Зачет	4	0,25					0,25							3,75
Итого по дисциплине		108	36,25	16		16	2	2,25							71,75
в т.ч. часов в инт. форме			10	6		4									

3. В.п. 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ2.

вносятся следующие изменения:

8.1 Основная литература

1. Козырев, Г. И. Социология: учебное пособие: допущено Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / Г. И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2014. - 320 с.

2. Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2011. - 320 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 432 с.

2. Кравченко, А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2011. - 352 с.

3. Кравченко, А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова . - Москва : Проспект, 2013. - 536 с

4. Кухарчук, Д. В. Социология: краткий курс лекций / Д. В. Кухарчук. - М.: Юрайт, 2012. - 192 с.

5. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность /авт.сост. А.И. Ложкарев. – Уральский институт ГПС МЧС России, 2016.- 117с.

6. Социология : учебник / О. В. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин; отв ред. В. А. Глазырин. - М. : Юрайт, 2011. - 399 с. (гриф)

7. Социологическая энциклопедия : энциклопедия / ред. А. Н. Данилов. - Минск : Беларуская Энцыклапедыя, 2003. - 382 с.

Составитель:

доцент кафедры
философии и гуманитарных наук



А.И. Ложкарев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН
№ 9 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Социология» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2026/2027 учебном году

1. В 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Социология» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

		ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Института.
--	--	---	--

Составитель:

Заведующая кафедрой
философии и гуманитарных наук,
кандидат философских наук, доцент



О.В. Шмурыгина